

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор

С.А.Дрягилева
от «25» июня 2024 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Од.05 ГЕОГРАФИЯ**

Реж, 2024

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу

ОД 05 «География» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

Разработчик: Гордеева Т.А., преподаватель, 1 квалификационная категория

I.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОД.05 «География» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий**

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	ОК	Умения	Знания
	<p>OK1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>OK3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У• определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>У2 • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>У3 • применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>У4 • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных</p>	<p>31• основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;</p> <p>32• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнogeографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>33• географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>34 • особенности современного</p>

<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p> <p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>У5 • сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>У6 • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>У7 • выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;</p> <p>У8 • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>У9 • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>У10 • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения</p>	<p>геополитического и социальноэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>
--	--	--

1.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;</p> <p>Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Умение по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений . сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях 	<p><i>Оценка результатов происходит за счет контроля выполнения тестирования, контрольной практической и работы.</i></p>

<p>жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; Особенности современного геополитического и социально экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>процессов, протекающих в географическом пространстве. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. понимать сущность глобальных проблем человечества, их причины и последствия. оценивать роль России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы; определять характер участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке</p>	
--	---	--

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Примеры заданий для текущего контроля

2.1.1. Примеры тестовых заданий.

Тест по теме «Политическая карта мира»

1. Государство Таиланд расположено?

1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

2. Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан

2) Нигер, Эфиопия, Лесото

3) Туркмения, Непал, Афганистан

3. Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия

4. Какая страна расположена в Северной Африке?

1) Кения 2) Танзания 3) Тунис 4) Сомали

5. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

1) США — Нью-Йорк;

2) Великобритания — Лондон;

3) Австралия — Канберра;

4) Канада — Оттава;

5) Китай — Шанхай.

Тест по теме «Природные ресурсы мира»

1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.

1) Земельные 3) Биологические

2) Минеральные 4) Геотермальные

2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.

1) Бискайский 3) Бенгальский

2) Персидский 4) Финский

3. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?

1) Китай

2) Австралия

3) Индия

4) Франция

4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?

1) Индия

2) Ливия

3) Швеция

4) США

5. Укажите верное утверждение.

1) В течение XX в. распаханность земель увеличилась вдвое.

2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.

3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.

4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.

Тест по теме «География населения мира»

Тест для тематического контроля по теме «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА»

1. Укажите примерную численность населения Земного

шара:

1) 3.5 млрд. человек;

3) 4.5-5 млрд. человек;

- 2) 5.1-6.0 млрд.человек; 4) 7 млрд. человек.
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100млн. человек ;
2) 50-70млн. человек; 4) 120-130млн. человек.
3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:
- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.
4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
- 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.
5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:
- 1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

Тест по теме «Мировое хозяйство»

1. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:
- а) развитие транспорта и связи
б) международное разделение труда
в) миграция капиталов
г) миграция людей
3. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:
- а) уменьшение природных ресурсов
б) развитие наркобизнеса и терроризма
в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
г) глобальное потепление
4. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:
- а) Япония
б) США
в) Россия
г) Европа
5. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:
- а) распад СССР
б) развитие металлургии
в) последствия Второй мировой войны
г) экономический подъем в США и Европе

Тест по теме «Россия в современном мире»

- 1. Страны, имеющие сухопутные границы с Россией:**
1. Швеция.
 2. Норвегия
 3. Литва
 4. Монголия
 5. Финляндия
 6. Армения
 7. Китай
 8. Белоруссия
 9. Туркмения
- 2. Город России с населением более 1 миллион человек:**
1. Мурманск

2. Нижний Новгород
 3. Магадан
 4. Сочи
 5. Серпухов
 6. Киев
 7. Орел
 8. Южно-Сахалинск
 9. Минск
- 3. Крупнейший бассейн по объемам коксующегося угля в России:**
1. Канско-Ачинский
 2. Кузнецкий
 3. Подмосковный
 4. Донецкий
- 4. Центр черной металлургии полного цикла в России:**
1. Мурманск
 2. Санкт-Петербург
 3. Москва
 4. Магнитогорск
- 5. Тонкорунное и полутонкорунное овцеводство наиболее развито в экономическом районе:**
1. Северный
 2. Северо - Кавказский
 3. Центральный
 4. Центрально-Черноземный

2.1. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета **ОД.05 География.**

Форма: дифференцированный зачет

Инструкция к выполнению работы

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 2 варианта

Время выполнения задания - 45 минут.

Оборудование: персональные компьютеры; или лист бумаги, шариковая ручка.

Дифференцированный зачет 1 вариант

Задание А

- 1. Политически независимое государство – это:**
1) колония 2) метрополия
3) суверенное государство 4) «Ключевая» страна
- 2. К микрогосударствам Европы относится:**
1) Монако 2) Бруней 3) Коста-Рика 4) Сингапур
- 3. Приморское положение имеет страна:**
1) Китай 2) Швейцария 3) Швеция 4) Афганистан
- 4. Какая форма правления предусматривает передачу**

власти по наследству?

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) конфедерация

5. Какое из определений понятие «демография» верно?

- 1) наука о жизни и экономической деятельности людей.
- 2) наука о закономерностях воспроизводства населения.
- 3) наука о населении.
- 4) наука о миграциях.

6. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- 1) для демографического взрыва.
- 2) для нулевого прироста.
- 3) для второго типа воспроизводства.
- 4) для демографического кризиса.

7. Укажите примерную численность населения Земного шара.

- 1) 3,5 млрд. человек;
- 2) 5,1 – 6 млрд. человек;
- 3) 4,5 млрд. человек;
- 4) 8 млрд. человек.

8. Укажите страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) все

9) Укажите страну Зарубежной Европы, крупнейшую по численности населения

- 1) Германия;
- 2) Венгрия;
- 3) Швеция;
- 4) Дания.

10. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- 1) растения;
- 2) животные;
- 3) энергия солнца;
- 4) почва.

11. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами природного Газа

- 1) ОАЭ;
- 2) Индонезия;
- 3) Россия;
- 4) Ирак.

12. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами.

- 1) Канада
- 2) Норвегия
- 3) Бразилия
- 4) Египет

13. На территории какой страны находится самая мощная в мире ГЭС:

- 1) Бразилия
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Китай

14. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:

- 1) импорт
- 2) экспорт
- 3) эмиграция
- 4) иммиграция

15. Самый крупный экспортёр автомобилей:

- 1) Германия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Южная Корея

16. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом:

- 1) нефть
- 2) машины и оборудование
- 3) руда
- 4) зерно

17. Каково население Северной Америки?

- 1) около 600 млн. чел.;
- 2) более 1 млрд. чел.;
- 3) 280 млн. чел.;
- 4) 30,5 млн. чел.

18. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка»?

- 1) Канада;
- 2) Мексика;
- 3) Бразилия;
- 4) США;
- 5) Аргентина.

19. Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?

- 1) Австрия
- 2) Бельгия
- 3) Венгрия
- 4) Лихтенштейн
- 5) Словения

20. Выберите список стран Зарубежной Азии с максимальной плотностью населения

- 1) Афганистан, Индия, Шри – Ланка
- 2) Япония, Южная Корея, Индия
- 3) Мьянма, Пакистан, Саудовская Аравия
- 4) Бангладеш, Япония, Сингапур

21. Какое из указанных государств Африки имеет площадь

более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?

1) Мавритания; 2) Конго; 3) Марокко; 4) Ливия.

22. На каком побережье проживает большая часть населения Австралии?

1) на западном 2) на восточном 3) на южном

Ключ к тесту

1 вариант

1 – 3	12 – 4
2 – 1	13 – 4
3 – 1	14 – 1
4 – 2	15 – 2
5 – 2	16 – 1,2,3,4
6 – 4	17 – 1
7 – 4	18 – 2, 3, 5
8 – 4	19 – 1, 3, 4
9 – 1	20 – 4
10 – 3	21 – 4
11 – 3	22 – 2

Задание В

Установить соответствие:

- A.** суверенное государство
B. региональный конфликт
V. Освободившиеся страны
Г. ключевые страны
Д. страны переселенческого капитализма
E. новые индустриальные страны
Ж. географическая среда
З. ресурсообеспеченность
И. неисчерпаемые ресурсы
К. исчерпаемые возобновимые ресурсы
Л. исчерпаемые невозобновимые ресурсы

Как называется:

1. часть земной поверхности, измененная в процессе хозяйственной деятельности человека
2. очаги международной напряженности на политической карте мира
3. ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования: энергия приливов, ветра, солнца.
4. ряд стран, гл.обр. бывшие колонии или полуколонии, в 70-80 годы достигшие высокого уровня развития, вышли в число ведущих стран мира по среднегодовым темпам прироста ВВП.
5. государство, обладающее суверенитетом, т.е. политической независимостью от других государств, в решении внутренних и внешних дел.
6. ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не восстанавливаемые самостоятельно
7. страны, получившие независимость после 2 мировой войны
8. ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования
9. развивающиеся страны, обладающие высоким природным и людским потенциалом

10. соотношение количества запасов ресурсов к объемам их добычи, выраженную в
количестве лет или на душу населения
- 11.внеевропейские страны, бывшие колонии экономически развитых стран, где в процессе
исторического развития отсутствовал феодализм.

ОТВЕТЫ:

- | | |
|-----|------|
| 1.ж | 9.г |
| 2.б | 10.з |
| 3.и | 11.д |
| 4.е | |
| 5.а | |
| 6.л | |
| 7.в | |
| 8.к | |

Задание С

1. Определите страну по её краткому описанию

Большая часть территории этой страны расположена на одном из полуостровов Европы.
Основная религия большинства населения – православие. По размерам морского
торгового флота страна входит в первую десятку стран мира. Благоприятные природные
условия способствуют развитию субтропического земледелия. Морское побережье,
средиземноморский климат, историко-культурные памятники способствовали развитию
отрасли международной специализации –туризма.

(Греция)

Дифференцированный зачет 2 вариант

Задание А

1. Какая страна является самой многонациональной страной мира?
- | | |
|----------|-----------|
| 1) Китай | 3) Индия |
| 2) Иран | 4) Япония |
2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?
- | | |
|----------|--------------|
| 1) США | 3) Индонезия |
| 2) Китай | 4) Канада |
3. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) зарубежная Европа | 3) Центральная Америка |
| 2) Южная Азия | 4) Тропическая Африка |
4. Какая страна наиболее обеспечена водными ресурсами?
- | | |
|------------|-------------|
| 1) Египет | 3) Бразилия |
| 2) Франция | 4) Китай |
5. Страны, какого региона являются экспортёрами нефти?
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Западной Европы | 3) Юго-Западной Азии |
| 2) Северной Америки | 4) Восточной Азии |
6. Какая страна занимает первое место по выплавке стали?
- | | |
|-----------|----------|
| 1) Япония | 3) Китай |
| 2) США | 4) ФРГ |
7. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту.
- | | |
|------------|-----------|
| 1) Гамбург | 3) Лондон |
| 2) Шанхай | 4) Токио |
8. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
- | | |
|----------|--------------|
| 1) Алжир | 3) Канада |
| 2) Индия | 4) Аргентина |
9. Политически независимое государство – это:
- | | |
|------------|---------------|
| 1) колония | 2) метрополия |
|------------|---------------|

3) суверенное государство 4) «Ключевая» страна

10. Выберите список стран Зарубежной Азии с максимальной плотностью населения

- 1) Афганистан, Индия, Шри – Ланка
- 2) Япония, Южная Корея, Индия
- 3) Мьянма, Пакистан, Саудовская Аравия
- 4) Бангладеш, Япония, Сингапур

11. Какое из определений понятие «демография» верно?

- 1) наука о жизни и экономической деятельности людей.
- 2) наука о закономерностях воспроизводства населения.
- 3) наука о населении.
- 4) наука о миграциях.

12. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

- 1) республика 2) монархия 3) конфедерация

13. В структуре населения, какой страны преобладают женщины?

- 1) ФРГ 3) Ирак
2) Литва 4) Алжир

14. Какая страна занимает первое место по добыче нефти?

- 1) Россия 3) Иран
2) Саудовская Аравия 4) США

15. Выберите **три** страны, являющиеся экспортёрами газа.

- 1) Алжир 4) Россия
2) Турция 5) Иран
3) Япония 6) Италия

16. Укажите примерную численность населения Земного шара.

- 1) 3,5 млрд. человек; 2) 5,1 – 6 млрд. человек;
3) 4,5 млрд. человек; 4) 8 млрд. человек.

17. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- 1) растения; 2) животные; 3) энергия солнца; 4) почва.

18. Вывоз за рубеж товаров для продажи – это:

- 1) импорт 2) экспорт 3) эмиграция 4) иммиграция

19. Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?

- 1) Австрия 2) Бельгия 3) Венгрия 4) Лихтенштейн 5) Словения

20. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие 3) кочевое скотоводство
2) пастбищное животноводство 4) интенсивное земледелие

21. Укажите страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек

- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) все

22. На каком побережье проживает большая часть населения Австралии?

- 1) на западном 2) на восточном 3) на южном

Ключ к тесту

2 вариант

1 – 3	12 - 2
2 – 4	13 - 2
3 – 1	14 - 4
4 – 3	15 – 1,4,5
5 – 3	16 - 4
6 – 3	17 - 3

7 – 2	18 - 2
8 – 3	19 – 1,3,4
9 – 3	20 - 4
10 – 4	21 - 4
11 – 2	22 – 2

Задание В

Установить соответствие:

- A. суверенное государство
- B. региональный конфликт
- C. Освободившиеся страны
- D. ключевые страны
- E. страны переселенческого капитализма
- F. новые индустриальные страны
- G. географическая среда
- H. ресурсообеспеченность
- I. неисчерпаемые ресурсы
- J. исчерпаемые возобновимые ресурсы
- K. исчерпаемые невозобновимые ресурсы

Как называется:

- 12. часть земной поверхности, измененная в процессе хозяйственной деятельности человека
- 13. очаги международной напряженности на политической карте мира
- 14. ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования: энергия приливов, ветра, солнца.
- 15. ряд стран, гл.обр. бывшие колонии или полуколонии, в 70-80 годы достигшие высокого уровня развития, вышли в число ведущих стран мира по среднегодовым темпам прироста ВВП.
- 16. государство, обладающее суверенитетом, т.е. политической независимостью от других государств, в решении внутренних и внешних дел.
- 17. ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не восстанавливаемые самостоятельно
- 18. страны, получившие независимость после 2 мировой войны
- 19. ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования
- 20. развивающиеся страны, обладающие высоким природным и людским потенциалом
- 21. соотношение количества запасов ресурсов к объемам их добычи, выраженную в количестве лет или на душу населения
- 22.внеевропейские страны, бывшие колонии экономически развитых стран, где в процессе исторического развития отсутствовал феодализм.

ОТВЕТЫ:

- | | |
|-----|------|
| 1.ж | 9.г |
| 2.б | 10.з |
| 3.и | 11.д |
| 4.е | |
| 5.а | |
| 6.л | |
| 7.в | |
| 8.к | |

Задание С

1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна находится полностью в Северном полушарии. Территория страны находится на низменности: средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. Средняя плотность населения превышает 800 человек на 1 км², по численности населения она входит в первую десятку стран мира. В общей численности населения примерно 70% составляет сельское население, в сельском хозяйстве занято примерно 45% экономически активного населения страны. Большинство верующих исповедуют ислам. В стране имеются месторождения природного газа. Сельское хозяйство специализируется на выращивании чая, хлопка, джута.

(Бангладеш)

Критерии оценки

31 – 33 – «5» (отлично);

23 – 30 – «4» (хорошо);

15 – 22 – «3» (удовлетворительно);

Менее 15 – «2» (неудовлетворительно)