

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор
_____ С.А. Дрягилева
от «25» июня 2024 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

Реж, 2024

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу

ОД 05 «География» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

Разработчик: Гордеева Т.А., преподаватель, 1 квалификационная категория

I.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОД.05 «География» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий**

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код		
ОК	Умения	Знания
<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У• определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>У2 • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>У3 • применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>У4 • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы³, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных</p>	<p>31• основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;</p> <p>32• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>33• географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>34 • особенности современного</p>

<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p> <p>ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>У5• сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>У6 • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>У7• выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;</p> <p>У8 • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>У9 • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>У10 • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения</p>	<p>геополитического и социальноэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>
---	--	--

1.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;</p> <p>Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>Умение по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений</p> <p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях</p>	<p><i>Оценка результатов происходит за счет контроля выполнения тестирования, контрольной практической и работы.</i></p>

<p>жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; Особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>процессов, протекающих в географическом пространстве. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. понимать сущность глобальных проблем человечества, их причины и последствия. оценивать роль России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы; -определять характер участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке</p>	
--	--	--

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Примеры заданий для текущего контроля

2.1.1. Примеры тестовых заданий.

Тест по теме «Политическая карта мира»

- 1.** Государство Таиланд расположено?
1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании
- 2.** Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?
1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
2) Нигер, Эфиопия, Лесото
3) Туркмения, Непал, Афганистан
- 3.** Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?
1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия
- 4.** Какая страна расположена в Северной Африке?
1) Кения 2) Танзания 3) Тунис 4) Сомали
- 5.** Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:
1) США — Нью-Йорк;
2) Великобритания — Лондон;
3) Австралия — Канберра;
4) Канада — Оттава;
5) Китай — Шанхай.

Тест по теме «Природные ресурсы мира»

- 1.** Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.
1) Земельные 3) Биологические
2) Минеральные 4) Геотермальные
- 2.** Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.
1) Бискайский 3) Бенгальский
2) Персидский 4) Финский
- 3.** Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?
1) Китай
2) Австралия
3) Индия
4) Франция
- 4.** Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Индия
2) Ливия
3) Швеция
4) США
- 5.** Укажите верное утверждение.
1) В течение XX в. распаханность земель увеличилась вдвое.
2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.

Тест по теме «География населения мира»

Тест для тематического контроля по теме «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА»

- 1.** Укажите примерную численность населения Земного шара:
1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;

- 2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек ;
2) 50-70 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.
3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:
- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.
4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
- 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.
5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:
- 1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

Тест по теме «Мировое хозяйство»

1. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:
- а) развитие транспорта и связи
б) международное разделение труда
в) миграция капиталов
г) миграция людей
3. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:
- а) уменьшение природных ресурсов
б) развитие наркобизнеса и терроризма
в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
г) глобальное потепление
4. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:
- а) Япония
б) США
в) Россия
г) Европа
5. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:
- а) распад СССР
б) развитие металлургии
в) последствия Второй мировой войны
г) экономический подъем в США и Европе

Тест по теме «Россия в современном мире»

- 1. Страны, имеющие сухопутные границы с Россией:**
1. Швеция.
 2. Норвегия
 3. Литва
 4. Монголия
 5. Финляндия
 6. Армения
 7. Китай
 8. Белоруссия
 9. Туркмения
- 2. Город России с населением более 1 миллион человек:**
1. Мурманск

2. Нижний Новгород
 3. Магадан
 4. Сочи
 5. Серпухов
 6. Киев
 7. Орел
 8. Южно-Сахалинск
 9. Минск
- 3. Крупнейший бассейн по объемам коксующегося угля в России:**
1. Канско-Ачинский
 2. Кузнецкий
 3. Подмосковный
 4. Донецкий
- 4. Центр черной металлургии полного цикла в России:**
1. Мурманск
 2. Санкт-Петербург
 3. Москва
 4. Магнитогорск
- 5. Тонкорунное и полутонкорунное овцеводство наиболее развито в экономическом районе:**
1. Северный
 2. Северо - Кавказский
 3. Центральный
 4. Центрально-Черноземный

2.1. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета **ОД.05 География.**

Форма: дифференцированный зачет

Инструкция к выполнению работы

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Время выполнения задания - 45 минут.

Оборудование: персональные компьютеры; или лист бумаги, шариковая ручка.

Дифференцированный зачет 1 вариант

Задание А

- 1. Политически независимое государство – это:**
 - 1) колония
 - 2) метрополия
 - 3) суверенное государство
 - 4) «Ключевая» страна
- 2. К микрогосударствам Европы относится:**
 - 1) Монако
 - 2) Бруней
 - 3) Коста-Рика
 - 4) Сингапур
- 3. Приморское положение имеет страна:**
 - 1) Китай
 - 2) Швейцария
 - 3) Швеция
 - 4) Афганистан
- 4. Какая форма правления предусматривает передачу**

- власти по наследству?**
1) республика 2) монархия 3) конфедерация
- 5. Какое из определений понятие «демография» верно?**
1) наука о жизни и экономической деятельности людей.
2) наука о закономерностях воспроизводства населения.
3) наука о населении.
4) наука о миграциях.
- 6. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?**
1) для демографического взрыва.
2) для нулевого прироста.
3) для второго типа воспроизводства.
4) для демографического кризиса.
- 7. Укажите примерную численность населения Земного шара.**
1) 3,5 млрд. человек; 2) 5,1 – 6 млрд. человек;
3) 4,5 млрд. человек; 4) 8 млрд. человек.
- 8. Укажите страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек**
1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) все
- 9) Укажите страну Зарубежной Европы, крупнейшую по численности населения**
1) Германия; 2) Венгрия; 3) Швеция; 4) Дания.
- 10. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?**
1) растения; 2) животные; 3) энергия солнца; 4) почва.
- 11. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами природного Газа**
1) ОАЭ; 2) Индонезия; 3) Россия; 4) Ирак.
- 12. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами.**
1) Канада 2) Норвегия 3) Бразилия 4) Египет
- 13. На территории какой страны находится самая мощная в мире ГЭС:**
1) Бразилия 2) Франция 3) США 4) Китай
- 14. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:**
1) импорт 2) экспорт 3) эмиграция 4) иммиграция
- 15. Самый крупный экспортер автомобилей:**
1) Германия 2) Китай 3) США 4) Южная Корея
- 16. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом:**
1) нефть 2) машины и оборудование 3) руда 4) зерно
- 17. Каково население Северной Америки?**
1) около 600 млн чел.; 3) 280 млн чел.;
2) более 1 млрд чел.; 4) 30,5 млн чел.
- 18. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка»?**
1) Канада; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) США; 5) Аргентина.
- 19. Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?**
1) Австрия 2) Бельгия 3) Венгрия 4) Лихтенштейн 5) Словения
- 20. Выберите список стран Зарубежной Азии с максимальной плотностью населения**
1) Афганистан, Индия, Шри – Ланка
2) Япония, Южная Корея, Индия
3) Мьянма, Пакистан, Саудовская Аравия
4) Бангладеш, Япония, Сингапур
- 21. Какое из указанных государств Африки имеет площадь**

более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?

1) Мавритания; 2) Конго; 3) Марокко; 4) Ливия.

22. На каком побережье проживает большая часть населения Австралии?

1) на западном 2) на восточном 3) на южном

Ключ к тесту

1 вариант

1 – 3	12 – 4
2 – 1	13 – 4
3 – 1	14 – 1
4 – 2	15 – 2
5 – 2	16 – 1,2,3,4
6 – 4	17 – 1
7 – 4	18 – 2, 3, 5
8 – 4	19 – 1, 3, 4
9 – 1	20 – 4
10 – 3	21 – 4
11 – 3	22 – 2

Задание В

Установить соответствие:

- А. суверенное государство
- Б. региональный конфликт
- В. Освободившиеся страны
- Г. ключевые страны
- Д. страны переселенческого капитализма
- Е. новые индустриальные страны
- Ж. географическая среда
- З. ресурсообеспеченность
- И. неисчерпаемые ресурсы
- К.исчерпаемые возобновимые ресурсы
- Л. исчерпаемые невозобновимые ресурсы

Как называется:

1. часть земной поверхности, измененная в процессе хозяйственной деятельности человека
2. очаги международной напряженности на политической карте мира
3. ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования: энергия приливов, ветра, солнца.
4. ряд стран, гл.обр. бывшие колонии или полукolonии, в 70-80 годы достигшие высокого уровня развития, вышли в число ведущих стран мира по среднегодовым темпам прироста ВВП.
5. государство, обладающее суверенитетом, т.е. политической независимостью от других государств, в решении внутренних и внешних дел.
6. ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не возобновимые самостоятельно
7. страны, получившие независимость после 2 мировой войны
8. ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования
9. развивающиеся страны, обладающие высоким природным и людским потенциалом

10. соотношение количества запасов ресурсов к объемам их добычи, выраженную в количестве лет или на душу населения
- 11.внеевропейские страны, бывшие колонии экономически развитых стран, где в процессе исторического развития отсутствовал феодализм.

ОТВЕТЫ:

- | | |
|-----|------|
| 1.ж | 9.г |
| 2.б | 10.з |
| 3.и | 11.д |
| 4.е | |
| 5.а | |
| 6.л | |
| 7.в | |
| 8.к | |

Задание С

1. Определите страну по её краткому описанию
Большая часть территории этой страны расположена на одном из полуостровов Европы. Основная религия большинства населения – православие. По размерам морского торгового флота страна входит в первую десятку стран мира. Благоприятные природные условия способствуют развитию субтропического земледелия. Морское побережье, средиземноморский климат, историко-культурные памятники способствовали развитию отрасли международной специализации –туризма.
(Греция)

Дифференцированный зачет 2 вариант

Задание А

1. Какая страна является самой многонациональной страной мира?
- | | |
|----------|-----------|
| 1) Китай | 3) Индия |
| 2) Иран | 4) Япония |
2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?
- | | |
|----------|--------------|
| 1) США | 3) Индонезия |
| 2) Китай | 4) Канада |
3. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) зарубежная Европа | 3) Центральная Америка |
| 2) Южная Азия | 4) Тропическая Африка |
4. Какая страна наиболее обеспечена водными ресурсами?
- | | |
|------------|-------------|
| 1) Египет | 3) Бразилия |
| 2) Франция | 4) Китай |
5. Страны, какого региона являются экспортерами нефти?
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Западной Европы | 3) Юго-Западной Азии |
| 2) Северной Америки | 4) Восточной Азии |
6. Какая страна занимает первое место по выплавке стали?
- | | |
|-----------|----------|
| 1) Япония | 3) Китай |
| 2) США | 4) ФРГ |
7. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту.
- | | |
|------------|-----------|
| 1) Гамбург | 3) Лондон |
| 2) Шанхай | 4) Токио |
8. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
- | | |
|----------|--------------|
| 1) Алжир | 3) Канада |
| 2) Индия | 4) Аргентина |
9. Политически независимое государство – это:
- | | |
|------------|---------------|
| 1) колония | 2) метрополия |
|------------|---------------|

- 3) суверенное государство 4) «Ключевая» страна
10. Выберите список стран Зарубежной Азии с максимальной плотностью населения
- 1) Афганистан, Индия, Шри – Ланка
 - 2) Япония, Южная Корея, Индия
 - 3) Мьянма, Пакистан, Саудовская Аравия
 - 4) Бангладеш, Япония, Сингапур
11. Какое из определений понятие «демография» верно?
- 1) наука о жизни и экономической деятельности людей.
 - 2) наука о закономерностях воспроизводства населения.
 - 3) наука о населении.
 - 4) наука о миграциях.
12. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
- 1) республика
 - 2) монархия
 - 3) конфедерация
13. В структуре населения, какой страны преобладают женщины?
- 1) ФРГ
 - 2) Литва
 - 3) Ирак
 - 4) Алжир
14. Какая страна занимает первое место по добыче нефти?
- 1) Россия
 - 2) Саудовская Аравия
 - 3) Иран
 - 4) США
15. Выберите **три** страны, являющиеся экспортерами газа.
- 1) Алжир
 - 2) Турция
 - 3) Япония
 - 4) Россия
 - 5) Иран
 - 6) Италия
16. Укажите примерную численность населения Земного шара.
- 1) 3,5 млрд. человек;
 - 2) 5,1 – 6 млрд. человек;
 - 3) 4,5 млрд. человек;
 - 4) 8 млрд. человек.
17. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
- 1) растения;
 - 2) животные;
 - 3) энергия солнца;
 - 4) почва.
18. Вывоз за рубеж товаров для продажи – это:
- 1) импорт
 - 2) экспорт
 - 3) эмиграция
 - 4) иммиграция
19. Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?
- 1) Австрия
 - 2) Бельгия
 - 3) Венгрия
 - 4) Лихтенштейн
 - 5) Словения
20. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?
- 1) плужное земледелие
 - 2) пастбищное животноводство
 - 3) кочевое скотоводство
 - 4) интенсивное земледелие
21. Укажите страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек
- 1) Китай;
 - 2) Мексика;
 - 3) Индия;
 - 4) все
22. На каком побережье проживает большая часть населения Австралии?
- 1) на западном
 - 2) на восточном
 - 3) на южном

Ключ к тесту

2 вариант

- | | |
|-------|------------|
| 1 – 3 | 12 - 2 |
| 2 – 4 | 13 - 2 |
| 3 – 1 | 14 - 4 |
| 4 – 3 | 15 – 1,4,5 |
| 5 – 3 | 16 - 4 |
| 6 – 3 | 17 - 3 |

7 – 2	18 - 2
8 – 3	19 – 1,3,4
9 – 3	20 - 4
10 – 4	21 - 4
11 – 2	22 – 2

Задание В

Установить соответствие:

- А. суверенное государство
- Б. региональный конфликт
- В. Освободившиеся страны
- Г. ключевые страны
- Д. страны переселенческого капитализма
- Е. новые индустриальные страны
- Ж. географическая среда
- З. ресурсообеспеченность
- И. неисчерпаемые ресурсы
- К.исчерпаемые возобновимые ресурсы
- Л. исчерпаемые невозобновимые ресурсы

Как называется:

12. часть земной поверхности, измененная в процессе хозяйственной деятельности человека
13. очаги международной напряженности на политической карте мира
14. ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования: энергия приливов, ветра, солнца.
15. ряд стран, гл.обр. бывшие колонии или полуколонии, в 70-80 годы достигшие высокого уровня развития, вышли в число ведущих стран мира по среднегодовым темпам прироста ВВП.
16. государство, обладающее суверенитетом, т.е. политической независимостью от других государств, в решении внутренних и внешних дел.
17. ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не возобновимые самостоятельно
18. страны, получившие независимость после 2 мировой войны
19. ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования
20. развивающиеся страны, обладающие высоким природным и людским потенциалом
21. соотношение количества запасов ресурсов к объемам их добычи, выраженную в количестве лет или на душу населения
- 22.внеевропейские страны, бывшие колонии экономически развитых стран, где в процессе исторического развития отсутствовал феодализм.

ОТВЕТЫ:

- | | |
|-----|------|
| 1.ж | 9.г |
| 2.б | 10.з |
| 3.и | 11.д |
| 4.е | |
| 5.а | |
| 6.л | |
| 7.в | |
| 8.к | |

Задание С

1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна находится полностью в Северном полушарии. Территория страны находится на низменности: средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. Средняя плотность населения превышает 800 человек на 1 км², по численности населения она входит в первую десятку стран мира. В общей численности населения примерно 70% составляет сельское население, в сельском хозяйстве занято примерно 45% экономически активного населения страны. Большинство верующих исповедуют ислам. В стране имеются месторождения природного газа. Сельское хозяйство специализируется на выращивании чая, хлопка, джута.
(Бангладеш)

Критерии оценки

31 – 33 – «5» (отлично);
23 – 30 – «4» (хорошо);
15 – 22 – «3» (удовлетворительно);
Менее 15 – «2» (неудовлетворительно)